



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: M. EN C. ISIDRO MARCO ANTONIO CRISTÓBAL VÁZQUEZ

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS**

1.4 CLAVE: 10B6216 (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>

1.6 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA	<input type="text" value="51"/>	PRACTICA	<input type="text"/>	T-P	<input type="text"/>
--------	---------------------------------	----------	----------------------	-----	----------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="08"/>	<input type="text" value="2010"/>
d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	Ord. 10- 10	FECHA:	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="2010"/>
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)

d M a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: MARIO AGUILAR FERNÁNDEZ CLAVE: 6468-EC-09

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: IGOR A. RIVERA GONZÁLEZ CLAVE: 6841-EC-10

CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Familiarizar al estudiante con los elementos principales de la planeación de estrategias tecnológicas para la ingeniería.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. Introducción a la asignatura	5 Hrs.
2. El rol de la tecnología en la economía, sociedad y empresa	5 Hrs.
3. Factores críticos en la gestión de la tecnología	4 Hrs.
4. Gestión de la tecnología	4 Hrs.
5. Ciclos de vida tecnológicos	4 Hrs.
6. El proceso de innovación tecnológica	4 Hrs.
7. Competitividad empresarial y nacional	4 Hrs.
8. Estrategia empresarial y estrategia tecnológica	4 Hrs.
9. Planeación tecnológica	4 Hrs.
10. Adquisición y uso de la tecnología	4 Hrs.
11. Transferencia de tecnología	5 Hrs.
12. Estrategias tecnológicas	4 Hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Strategic Technology Management. Betz & Frederick, Mc Graw-Hill Engineering and Technology Series, USA, 1998.

Management of Technology, Tarek khalil, Mc Graw-Hill, USA, 2000.

Strategic Management of Technology and Innovation, Burgelman & Wheelwright, Mc Graw-Hill Irwin, USA, 2004.

The Competitive Advantage of Nations, Porter, E. Michael, The Free Press, New York , 1998.

The Strategy Concept and Process: A Pragmatic Approach 2/e, Hax, Arnoldo C. & Majluf, Nicolas S.; Prentice Hall, 1996.

Gaining and Sustaining Competitive Advantage, Segunda edición, Barney, B. Jay, Prentice Hall, 2002.

Strategic Management: Cases, Novena edición, Fred, E. David, Prentice Hall, 2002.

Strategic and Competitive Analysis: Methods and Techniques for Analyzing Business Competition, Craig, S. Fleisher, Prentice Hall, 2002.

Competing for the future, Gary, Hamel and C.K. Prahalad, Harvard Business School Press, 1996.

Global Strategic Planning: Cultural Perspectives for Profit and Non Profit Organizations, Katsioloude, I. Marios, Butterworth-Heinemann, 2001.

Strategic Management: Competing in a Global Information Age, Digman, A. Lester, Dame Publishing, 2001.

Global Strategic Management Lasserre, Philippe Palgrave, Macmillan, 2002.

Strategic Management in the Global Economy, Vernon-Wortzel ,Heidi and Lawrence H. Wortzel, John Wiley & Sons, 1996.

Strategy Formulation: Analytical Concepts (The West Series in Business Policy and Planning), Hofer, W. Charles and Dan E. Schendel, West Information Pub Group, 1997.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

- Exposición de los temas principales en clase por el profesor de la asignatura
- Evaluaciones parciales sobre los temas presentados en clase
- Elaboración de tareas y trabajos de investigación
- Evaluación final del curso
- Un proyecto de aplicación
- Presentación del proyecto final en clase
- Participación y discusión en clase
- Planteamiento y solución de casos