



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 4

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: M. en C. ISIDRO MARCO ANTONIO CRISTÓBAL VÁZQUEZ

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO DEPARTAMENTAL I

1.4 CLAVE: 10B6207 (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input type="checkbox"/>
SEMINARIO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>

1.6 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA	<input type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox" value="34"/>	T-P	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	----------	-------------------------------------	-----	--------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

16	08	2010
d	M	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	Ord. 10- 10	FECHA:	19	10	2010
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

--	--	--

 (Para ser llenado por la SIP)

d M a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: Mtro. Isidro Marco A. Cristóbal Vázquez CLAVE: 6061-EA-09

2.2 PROFR. PARTICIPANTES: De acuerdo con el artículo 99 Fracción XI del Reglamento de Estudios de Posgrado, todos los profesores colegiados participan en el desarrollo del Seminario Departamental.

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un protocolo de investigación aplicada para registrar tema de Tesis, Tesina o tema de Examen General de Conocimientos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Familiarizar al estudiante con los elementos generales que son utilizados en el desarrollo de una tesis, de un proyecto de investigación y documentos similares.

El alumno obtendrá los conocimientos y estrategias necesarias para llevar a cabo un proceso de investigación científica.

El alumno desarrollará un estudio teórico importante sobre su tema de tesis, tesina o examen general de conocimientos.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. La investigación científica y su importancia en la calidad de vida	3 Hrs.
2. El proceso de conocimiento y el proceso de investigación científica	3 Hrs.
3. Alfabetización informacional	3 Hrs.
4. Estrategias metodológicas de la investigación	3 Hrs.
5. Estructura de documentos científicos	3 Hrs.
4. Atributos de la información	1 Hrs.
5. Normas relacionadas con la elaboración de documentos científicos	2 Hrs.
6. Administradores de referencias	3 Hrs.
7. El investigador en un proyecto organizacional	3 Hrs.
8. Desarrollo de un protocolo de tesis	12 Hrs.
9. Avance importante sobre el estudio teórico de su tesis	15 Hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Anderson, J., Durston, B. H., & Poole, M. (1984). Redacción de tesis y trabajos escolares. México: Editorial Diana.

-
- Day, R. A., & Gastel, B. (2006). How to write and publish a scientific paper (6th ed.). Westport, Conn.: Greenwood Press.
-
- Docherty, M., & Smith, R. (1999). The case for structuring the discussion of scientific papers. *BMJ*, 318(7193), 1224-1225.
-
- Evans, D., & Gruba, P. (2002). How to write a better thesis (2 ed.). Carlton, Victoria, Australia: Melbourne University Press.
-
- Hawking, S. W. (2003). *A Hombros de Gigantes: Las Grandes Obras de La física Y la Astronomía: Critica* (Grijalbo Mondadori).
-
- Hernández Zamora, G. (2004). Pobres pero leídos: La familia (marginada) y la lectura en México. [Electronic Version]. *La Hoja Volandera*. Retrieved 2007/09/14 from http://www.lahojavolandera.com.mx/PROFESORES/pobres_pero_leidos.pdf.
-
- International Organization for Standarization. (1976). International Standard ISO 214 Documentation- Abstracts for publications and documentation. Switzerland.
-
- Kuhn, T. S. (1987). *La tensión esencial: estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. México: CONACYT, Fondo de Cultura Económica.
-
- Kuhn, T. S. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas* (2 ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
-
- Kuhn, T. S. (2002). *Qué son las revoluciones científicas y otros ensayos*. Barcelona I.C.E. de la Universidad Autónoma de Barcelona,: Ediciones Paidós :
-
- Kurose, J. (2004,, 08/27/2007). Writing a good introduction. Retrieved sep 01, from <http://www.cs.columbia.edu/~hgs/etc/intro-style.html>.
-
- Matthews, J. R., Bowen, J. M., & Matthews, R. W. (2000). *Succsefull scientific writing. A step-by-step guide for the biological and medical sciences*. (2 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
-
- Peters, R. L. (1992). *The smart student's guide to earing a master's or a PhD* New York: The Noonday Press.
-
- Petersen, C. C., & Brandt, J. C. (1995). *Hubble vision: astronomy with the Hubble Space Telescope*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
-
- Phillips, E. M., & Pugh, D. S. (2001). *Cómo obtener un doctorado. Manuela para estudiantes y tutores*. Barcelona: Gedisa.
-
- Shoaff, W. D. (2001 2001-08-21). *How to Write a Master's Thesis in Computer Science*. Retrieved 20 ago, 2007, from <http://www.cs.fit.edu/~wds/guides/howto/howto.html#SECTION000500000000000000>
-
- Strunk, W. (2006). *The elements of style*. Mineola, NY: Dover Publications.
-
- Weissberg, R., & Buker, S. (1990). *Writing up research : experimental research report writing for students of English*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
-
- Wilkinson, A. M. (1991). *The scientist's handbook for writing papers and dissertations*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

Ziman, J. M. (1980). El conocimiento Público: Un ensayo sobre la Dimensión Social de la Ciencia. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Rivera, I. & Vinck, D., (2007), El Observador-Participante en co-dependencia con un proyecto organizacional, Conferencia Internacional "Métodos de Investigación innovadores para crear conocimientos válidos y operativos", ISEOR (Universidad Jean Moulin Lyon 3 – Francia) - División "Métodos de Investigación" de la Academy of Management (Estados Unidos), Lyon, Francia, 26-28 marzo 2007

Pacheco Espejel, A. & Cruz Estrada, M. C. (2006), Metodología Crítica de la investigación. Lógica, procedimientos y técnicas, México, D.F.: Edit. CECSA

Gómez, J. (1998), La redacción de tesis y trabajos de investigación académica y científica, México, D.F.: Edit. Spanta

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Participación: 10 %

Presentación y aprobación del Protocolo de investigación: 70%

Avance del análisis teórico de su tesis, tesina o examen general de conocimientos:
20%
