



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
 DIRECCIÓN DE POSGRADO
FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1	NOMBRE DEL PROGRAMA:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ESTUDIOS												
		INTERDISCIPLINARIOS PARA PYMES												
1.2	COORDINADOR DEL PROGRAMA:	IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ												
1.3	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	DECISIONES DE INVERSIÓN												
1.4	CLAVE: _____	(Para ser llenado por la SIP)												
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIGATORIA</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">OPTATIVA</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SEMINARIO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>ESTANCIA</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>	SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>				
OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>											
SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>											
1.6	NÚMERO DE HORAS:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">TEORÍA</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="text" value="51"/></td> <td style="width: 33%;">PRACTICA</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="width: 33%;">T-P</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table>	TEORÍA	<input type="text" value="51"/>	PRACTICA	<input type="text"/>	T-P	<input type="text"/>						
TEORÍA	<input type="text" value="51"/>	PRACTICA	<input type="text"/>	T-P	<input type="text"/>									
1.7	UNIDADES DE CRÉDITO:	<input type="text" value="0"/>												
1.8	FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">01</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">07</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">d</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">m</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">A</td> </tr> </table>	01	07	09	d	m	A						
01	07	09												
d	m	A												
1.9	SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%; border: 1px solid black; padding: 5px;">SESIÓN No.</td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;">FECHA:</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: small;">d</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">m</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">A</td> </tr> </table>	SESIÓN No.		FECHA:							d	m	A
SESIÓN No.		FECHA:												
			d	m	A									
1.10	FECHA DE REGISTRO EN SIP:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">d</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">M</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">a</td> </tr> </table> (Para ser llenado por la SIP)				d	M	a						
d	M	a												

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1	COORD. ASIGNATURA:	JOÁS GÓMEZ GARCÍA	CLAVE: _____
-----	--------------------	-------------------	--------------

2.2 PROFR. PARTICIPANTE:

CLAVE:

CLAVE:

Hoja 2 de 3

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ESTUDIANTE APLICARÁ LAS TÉCNICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS PYME Y BAJO LAS CONDICIONES DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA, CON BASE EN PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS INTERDISCIPLINARIOS

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
I Introducción: Metodología, Concepto y contenido de la Evaluación de Proyectos Tecnológicos en las Pequeña y Mediana industrias 1.1.El proceso de formulación y evaluación de proyectos. 1.2.Etapas en la formulación de proyectos de inversión. 1.3.Fases de la evaluación de un proyecto. 1.4.Contenido del documento del proyecto. 1.5.El principio de la Pertinencia en Evaluación de Inversiones	6 HRS

<p>II Matemáticas financieras</p> <p>2.1. El valor del dinero en el tiempo</p> <p>2.2. Costo de oportunidad del dinero</p> <p>2.3. Capitalización</p> <p>2.4. Actualización</p> <p>2.5. Anualidades. Método de pagos a valor presente</p> <p>2.6. Formulario de equivalencias financieras</p>	<p>6 HRS</p>
<p>III La Elección del Criterio de Evaluación</p> <p>3.1 Proyectos privados, públicos y tecnológicos</p> <p>3.2 La relación beneficio / costo</p> <p>3.3 Método del valor actual</p> <p>3.4 Evaluación financiera</p> <p> 3.4.1. Métodos para encontrar la TIR.</p> <p> 3.4.2. Sobre la tasa externa de retorno (TER)</p> <p>3.5 Uso de la inflación en la evaluación de proyectos</p>	<p>6 HRS</p>

<p>IV Estudio de la pertinencia del proyecto</p> <p>4.1 Análisis de las megatendencias</p> <p>4.1 Elementos para el Análisis Macroeconómico:</p> <p>4.1.1. Estudio de las variables macroeconómicas: Producto Interno Bruto, Inversión, Balanza de Pagos, Ingreso Nacional, Gasto del Gobierno, Inflación, Tipo de Cambio, Los Ciclos Económicos</p> <p>4.1.2. Política Económica y Globalización</p> <p>4.1.3 Política Económica Actual</p> <p>4.1.4. La globalización y la economía mexicana</p>	<p>6 HRS</p>
<p>V Estudio del Mercado</p> <p>5.1. Formas de mercado</p> <p>5.2. Descripción del producto</p> <p>5.3. Análisis de la demanda</p> <p>5.3.1. Proyección de la demanda</p> <p>5.4. Oferta</p> <p>5.4.1. Proyección de la oferta por el método sintético</p> <p>5.4.2. Proyección de la producción</p>	<p>6 HRS</p>

<p>VI Estudio financiero</p> <p>6.1. Inversiones iniciales y capital de trabajo</p> <p>6.2. Fuentes del financiamiento</p> <p>6.4. Estados financieros proforma</p> <p>6.5. Punto de equilibrio</p> <p>6.6. Indicadores financieros básicos</p>	<p>6 HRS</p>
<p>VII Estudio Técnico</p> <p>7.1 El proceso de Producción</p> <p>7.1.1. Tamaño técnico del proyecto</p> <p>7.1.2. Estudio de Localización</p> <p>7.1.3. El Proceso Técnico</p>	<p>6 HRS</p>
<p>VIII Análisis de Casos</p> <p>8.1 Casos de proyectos privados</p> <p>8.2. Proyectos tecnológicos e informáticos</p> <p>8.3. Proyectos industriales</p> <p>8.4. Otros proyectos: transportes: servicios, vialidad</p> <p>8.5. Proyectos comerciales</p>	<p>9 HRS</p>

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Bas, Enric. Megatendencias Siglo XXI, Un estudio Delfos, (Fondo Cultura Economica) 2007. Ver: <http://www.agapea.com/MEGATENDENCIAS-SIGLO-XXI-UN-ESTUDIO-DELFOS-n174844i.htm>
2. Contreras, José, Megatendencias, Mundiales. <http://www.joseacontreras.net/econom/Economia/Megatendencias/page.htm>, 2007
3. De Garmo, Paul et al. Ingeniería Económica. 11ª Prentice Hall. 2004,
4. Díaz Mata, Aguilera, Matemáticas financieras. Mc. Graw Hill., México, 2005
5. Gómez, Joas. Formulación y evaluación de proyectos Spanta, 1998.
6. Gómez, Joas. La redacción de tesis y trabajos de investigación académica y científica. UPIICSA, IPN, México 1998. (Obtenible en la página de UPIICSA)
7. Keat and Young. Economía de empresa. Pearson Educación, México 2006.
8. Kelety Alcaide, Andrés, Análisis y evaluación de inversiones. Eada Gestion, España 1992 Última Edición
9. Khan, Azizur Rahman. Structural adjustment and income distribution. World Employment Program, Geneve 1993.
10. Megatendencias. Revista electrónica de ciencia, tecnología, sociedad y cultura. <http://www.tendencias21.net/index.php>, 2007
11. Navalón, Marc y Javier Santomé, E-finanzas, Dirección Financiera con Nuevas Tecnologías, Gestión 2000, 2004
12. OECD, Análisis empresarial de proyectos industriales. Cemla, México 1975
13. Rojas Alarcón, Evelia. La teoría de la inestabilidad financiera de Minsky y las empresas Ponzi en México 1994-2008. Tesis de Grado en la Facultad de Economía de la UNAM, 2009. (Versión fotocopia)
14. Samuelson y Nordhaus, Economía. 18ª Mc Graw Hill, México 2005.
15. Shao. Stepen P. Estadística para economistas y administradores de empresas. Herrero, México 2006
16. Squire and Van Der Tak, Economic analysis of projects. Wold bank 1992.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Mecánica de trabajo:

Con el docente, el estudiante realizará:

- Analizará casos de Evaluación de Proyectos PyME en el contexto de la macroeconomía
- Realizará exposiciones de temas en equipo
- Hará presentación de aportaciones personales
- Participará en mesas redondas o coloquios con temas de la evaluación de proyectos PyME

En forma independiente, el estudiante realizará:

- Búsqueda de información por medios electrónicos.
- Recopilará y elaborará estudios de casos según el programa
- Elaborará un trabajo final de Evaluación de Proyecto PyME
- Estudiará en forma independiente los temas del módulo

Aspectos generales:

El programa considera 8 temas: Uno por semana, más tres sesiones de evaluación y dos de trabajo metodológico y de redacción.

Cada tema incluye: trabajo en forma de laboratorio; propuesta de hipótesis; e investigación.

Criterios de evaluación del curso:

- Presentación de tareas (obligatorio) y participaciones 30%

- Encuestas de conocimientos (2) con reactivos de opción múltiple: 20%:
- Proyecto de investigación final: 50 %
Se considera :
 - a) El documento escrito
 - b) Presentación del trabajo y discusión en equipo del proyecto de investigación

Este curso considera una carga de lecturas promedio de 100 páginas por semana y tres horas de estudio diarias (incluye elaboración de tareas y otros)
