



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS PARA PYMES

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TÓPICOS SELECTOS DE ESTUDIOS DE LAS PYME

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA OPTATIVA
 SEMINARIO ESTANCIA

1.6 NÚMERO DE HORAS: TEORÍA PRACTICA T-P

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

01	07	09
d	m	A

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	03-11
------------	-------

FECHA:	18	03	11
	d	m	A

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

d	M	a

 (Para ser llenado por la SIP)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ CLAVE: _____
El Conjunto de Profesores del Cuerpo

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: _____ CLAVE: _____
Académico de la Maestría en Pymes CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Presentar tópicos selectos sobre las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas (Pyme) o de un área identificada con el estudio de las Pyme, que no se encuentre en el mapa curricular vigente

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Los profesores interesados en brindar un tópico selecto de estudios de las Pyme deberán planear y preparar el contenido temático del curso y presentarlo ante el cuerpo académico de la maestría y el Colegio de Profesores respectivo para su aprobación. La planeación y el contenido temático deberá estar alineado al Reglamento de Posgrado vigente y deberá distribuirse en un semestre completo.	51 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

- Baca, G., Rodríguez, N., Pacheco, A., Reyes, J., Alcántar, M.E., Prieto, A.M., Pérez, G., Rivera, I., Baca C., G., Pinzón, C., Bonotto, M.V., y Rivera, G., Administración Integral. Hacia un enfoque de procesos, Edit. Patria, México, 2010
- Cleri, C., El libro de las Pymes, Edit. Granica, Argentina, 2007
- De la Rosa Alburquerque, A., Montoya Flores, M.T. y Pomar Fernández, S. (Coords.), Pequeñas Organizaciones: complejidad y diversidad organizacional. Estudio de casos de organizaciones mexicanas, UAM y Juan Pablos Editor, México, 2009
- De Gortari, R. y Santos, M.J. (Coords.), Aprendizaje e innovación en microempresas rurales, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y Universidad Veracruzana, México, D.F., 2011
- Lozano Carrillo, O., Cisneros Martínez, L.F. y Niebla Zatarain, J.C. (Coords.), Empresa Familiar (casos), Grupo Editorial Hess, México, 2009
- Tavera Cortés, M.E., y Salinas Callejas, E. (Coords.), Las MIPYME en México. Crecimiento, Financiamiento y Tecnología, Instituto Politécnico Nacional, México, 2010

-
7. Referencias que el profesor en turno considere necesarias, sin olvidar hacer uso de las bases de datos científicas que el IPN ha contratado y el catálogo de referencias disponibles en la biblioteca de graduados de la UPIICSA (ambos se pueden consultar a través de la página: www.bnct.ipn.mx).
-

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

El profesor en turno diseñará los instrumentos o procedimientos de evaluación a considerar. Se sugiere se contemplen:

- Exámenes Parciales
 - Exposiciones de Temas supervisados por el profesor
 - Lectura de artículos científicos
 - Escritura de ensayos o artículos
 - Participación y discusión de temas en clase
-