



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARIOS PARA PYMES

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TÓPICOS SELECTOS DE ESTUDIOS DE LAS PYME

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA OPTATIVA
 SEMINARIO ESTANCIA

1.6 NÚMERO DE HORAS: TEORÍA PRACTICA T-P

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

01	07	09
d	m	A

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	03-11
------------	-------

FECHA:	18	03	11
	d	m	A

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

d	M	a

 (Para ser llenado por la SIP)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: IGOR ANTONIO RIVERA GONZÁLEZ CLAVE: _____
El Conjunto de Profesores del Cuerpo

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: _____ CLAVE: _____
Académico de la Maestría en Pymes CLAVE: _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Presentar tópicos selectos sobre las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas (Pyme) o de un área identificada con el estudio de las Pyme, que no se encuentre en el mapa curricular vigente

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Los profesores interesados en brindar un tópico selecto de estudios de las Pyme deberán planear y preparar el contenido temático del curso y presentarlo ante el cuerpo académico de la maestría y el Colegio de Profesores respectivo para su aprobación. La planeación y el contenido temático deberá estar alineado al Reglamento de Posgrado vigente y deberá distribuirse en un semestre completo.	51 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Baca, G., Rodríguez, N., Pacheco, A., Reyes, J., Alcántar, M.E., Prieto, A.M., Pérez, G., Rivera, I., Baca C., G., Pinzón, C., Bonotto, M.V., y Rivera, G., Administración Integral. Hacia un enfoque de procesos, Edit. Patria, México, 2010
2. Cleri, C., El libro de las Pymes, Edit. Granica, Argentina, 2007
3. De la Rosa Alburquerque, A., Montoya Flores, M.T. y Pomar Fernández, S. (Coords.), Pequeñas Organizaciones: complejidad y diversidad organizacional. Estudio de casos de organizaciones mexicanas, UAM y Juan Pablos Editor, México, 2009
4. De Gortari, R. y Santos, M.J. (Coords.), Aprendizaje e innovación en microempresas rurales, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y Universidad Veracruzana, México, D.F., 2011
5. Lozano Carrillo, O., Cisneros Martínez, L.F. y Niebla Zatarain, J.C. (Coords.), Empresa Familiar (casos), Grupo Editorial Hess, México, 2009
6. Tavera Cortés, M.E., y Salinas Callejas, E. (Coords.), Las MIPYME en México. Crecimiento, Financiamiento y Tecnología, Instituto Politécnico Nacional, México, 2010

-
7. Referencias que el profesor en turno considere necesarias, sin olvidar hacer uso de las bases de datos científicas que el IPN ha contratado y el catálogo de referencias disponibles en la biblioteca de graduados de la UPIICSA (ambos se pueden consultar a través de la página: www.bnct.ipn.mx).
-

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

El profesor en turno diseñará los instrumentos o procedimientos de evaluación a considerar. Se sugiere se contemplen:

- Exámenes Parciales
 - Exposiciones de Temas supervisados por el profesor
 - Lectura de artículos científicos
 - Escritura de ensayos o artículos
 - Participación y discusión de temas en clase
-