

GUÍA DE ESTUDIOS PARA LA ASIGNATURA “INTEGRACIÓN DE INFORMES TÉCNICOS”

I. TEMAS.

(1) La ciencia, conocimiento e investigación y el método científico.

- 1.1. El concepto de ciencia y su función en la sociedad.
- 1.2. La investigación científica: El conocimiento y el método científico.
- 1.3. Alcances de la investigación científica: Exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

(2) Enfoques de investigación.

- 2.1. El enfoque de investigación cualitativo.
- 2.2. El enfoque de investigación cuantitativo.
- 2.3. Diferencias y similitudes entre los enfoques cualitativo y cuantitativo.
- 2.3. El enfoque de investigación mixto.

(3) Técnicas generales de recolección y análisis de datos.

- 3.1. La entrevista estructurada y semi-estructurada.
- 3.2. La observación participante y no participante.
- 3.3. El cuestionario y grupos de enfoque.
- 3.4. El análisis de contenido.
- 3.5. Confiabilidad y validez de los instrumentos de medición.

(4) Estructuración de párrafos.

- 4.1. Estructura interna. Número adecuado de líneas, cómo iniciar un párrafo, expresiones incorrectas para iniciar párrafo.
- 4.2. Estructura interna. Sintaxis, enlaces lógicos, abuso del etcétera, cambios de tiempos verbales, utilización del impersonal, puntuación.

(5) Redacción de textos científicos.

- 5.1. Concepto de texto científico (Libros de investigación, artículos de divulgación científica, artículos científicos)
- 5.2. Estructura genérica de un texto científico (Introducción, Desarrollo y Conclusiones)
- 5.3. Bases de datos de textos científicos (ISI Web of Knowledge, Google Scholar, Elsevier, Ebsco, JSTOR etc.)

(6) Citas, pies de páginas, referencias (cómo se utilizan y en qué condiciones)

- 6.1. Cómo citar de manera adecuada (citas cortas, medianas y largas)
- 6.2. En qué casos se utilizan los pies de página (comentarios y aclaraciones al texto)
- 6.3. Cómo elaborar las referencias de un texto científico (estilos APA, Harvard)

(7) Reglas ortográficas más comunes.

- 7.1. Tipos de acento (prosódico, escrito, diacrítico) y reglas de acentuación (agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas)

7.2. Signos de puntuación: Punto y seguido, punto y aparte, punto y coma, dos puntos, coma.

7.3. Adjetivos demostrativos vs pronombres demostrativos.

(8) Skimming y scanning.

8.1. Skimming. Identificación de las ideas principales y panorama general de textos.

8.2. Scanning. Localización de información específica en textos.

II. EXAMEN DE ADMISIÓN.

El examen de admisión tiene dos componentes:

a) Primer Componente (0-30 minutos)

Se entregará al estudiante una hoja con cinco preguntas sobre los temas 1,2,3 de la guía de estudios. Esta sección tendrá una duración máxima de 30 minutos.

b) Segundo componente (31-120 minutos)

Se entregará una lectura a los alumnos que consiste en un artículo científico, el cual será retirado después de media hora. Acto seguido se les pedirá a los aspirantes que hagan un reporte en dos cuartillas (páginas tamaño carta), utilizando la estructuración IDC (Introducción, Desarrollo y Conclusiones). Se espera que los estudiantes respeten las reglas ortográficas así como la estructura de los párrafos (interna y externa). El estudio adecuado de los temas 4,5,6,7 y 8 será de gran apoyo para los estudiantes en esta etapa del examen.

III. REFERENCIAS RECOEMENDADAS.

- Agencia EFE (2004), Manual de español urgente, Madrid, Ed. Cátedra.
- Basulto, Hilda (1992), Ortografía actualizada, México, Ed. McGraw-Hill.
- Bello, Andrés (1984), Gramática de la Lengua Castellana, Madrid, Ed. EDAF.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, L. P. (2006), Metodología de la Investigación, Ed. Mc. Graw Hill.
- León, Alma B. (2002), Estrategias para el desarrollo de la comunicación profesional, México, Ed. Limusa.
- _____(2002), Comunicación Profesional, México, IPN.
- Maqueo, Ana María (1988), Ortografía, México, Ed. Limusa.
- _____(1988), Redacción, México, Ed. Limusa.
- Pacheco, E. A. y Cruz, E. M. C. (2005), Metodología crítica de la investigación – lógica, procedimiento y técnicas, Ed. CECSA.
- Rojas, S. Raúl, (1989), El proceso de la investigación científica, Ed. Trillas.
- Seco, Rafael (1985), Manual de Gramática Española, Madrid, Ed. Aguilar.
- Treviño, Jorge (1981), Ortografía práctica al día, México, Ed. Trillas.
- Vivaldi, Gonzalo Martín (2003), Curso de redacción, Madrid, Ed. Paraninfo.